

Undervisningsmiljøvurdering 2024

Undervisningsmiljøvurderingen for 2024 er opdelt i en undersøgelse for 0.-3. klasse og en undersøgelse for 4.-9. klasse.

Undersøgelsen for 0.-3. klasse viser et klart billede af, at børnene er glade for at gå i skole. De er meget glade for deres lærere, og de er trygge ved at være her.

Eleverne er glade for at gå i deres klasse, og de er sikre på at blive mødt positivt af deres kammerater og lærere. De er også glade for deres frikvarterer. Enkelte børn ytrer, at der kan opstå situationer med drilleri, men omvendt føler samtlige elever, at de får meget hjælp af deres lærere.

Om undervisningen siger eleverne, at den er spændende. Det er nemt at følge med og koncentrere sig, og de føler sig godt tilpas i klasseværelset.

En gruppe blandt de ældste børn i indskolingen synes ikke, at toiletterne er rene. Derfor har ledelsen en opgave i at følge op på denne problematik i den kommende periode.

Undersøgelsen for 4.-9. klasse viser i overordnede træk, at eleverne er glade for deres skole. De lærer det, de gerne vil og får den hjælp, de har brug for.

Lærerne lykkes med at skabe ro til koncentration, men billedet er, at vores elever skal støttes endnu mere i at udvikle strategier, hvis de oplever, at noget er svært, hvis de bliver forstyrret, eller hvis de bliver ukoncentrerede.

Langt størstedelen af vores elever tilkendegiver, at de oftest er trygge. Det gælder skolen som helhed, og det gælder deres relation til kammerater og lærere. Skolen har god tradition for at arbejde med tryghed og trivsel blandt vores elever i hverdagen og i løbet af skoleåret. Vi vil fortsætte denne indsats for at højne niveauet endnu mere. Der vil blive arbejdet med emnet i lærergruppen og kigget på fokuspunkter og eventuelle nye tiltag.

Eleverne synes, at klasselokalerne er rare at være i, men op mod halvdelen af elever synes ikke, at skolen fremstår ren og pæn. Særligt er toiletterne en udfordring for en gruppe af vores børn. Skolen har en høj rengøringsstandard, men på baggrund af undersøgelsen, vil vi gå i dialog med lærergruppen og pedelleriet samt eleverne om gode tiltag.

Eleverne tilkendegiver, at de er tilfredse med frikvartererne og de aktiviteter, de kan give i kast med. Skolen vil fortsætte det igangværende arbejde med at skabe et attraktivt tilbud til frikvartererne både inde og ude.

Undersøgelsen viser et genkendeligt billede af undervisningsmiljøet, elevernes trivsel og det fysiske miljø. Ledelsen hæfter sig særligt ved, at lærerne og pædagogerne er en stor støtte og ressource for børnene, og at det lykkes med at skabe et trygt undervisningsmiljø for vores børn. Undersøgelsen vil sammen med det pædagogiske personales observationer og forståelser medvirke til at kvalificere det fortsatte arbejde med undervisningsmiljø og trivsel i klasserne.