

## Karakterpolitik på Glamsbjerg Friskole

Glamsbjerg Friskole er lektiefri indtil 7. klasse og prøve- og karakterfri indtil 8. klasse. I 7. klasse begynder eleverne så småt at få lektier for, og i 8. klasse skal eleverne til prøve i et praktisk/musisk fag, der indgår i den samlede 9. klasses afgangseksamen.

Vi har valgt, at det praktisk/musiske prøvefag i 8. klasse er billedkunst, fordi det er et fag, der er centralt på skolen, og som eleverne har haft siden 1. klasse. Eleverne i 8. klasse får standpunktskarakterer i billedkunst to gange i løbet af skoleåret.

I 8. klasse er skolen forpligtet til at foretage en uddannelsesparathedsvurdering af eleverne. Den baserer sig dels på elevernes standpunktskarakterer, som gives første gang i slutningen af 8. klasse, og dels på en vurdering af elevens personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger.

I 9. klasse giver vi eleverne standpunktskarakterer 3 gange i løbet af skoleåret. To af standpunktskaraktererne er vi forpligtede på, når der skal laves en foreløbig og en endelig uddannelsesparathedsvurdering. Vi har desuden valgt at give en vejledende standpunktskarakter midt på skoleåret, så eleverne har et karaktermæssigt billede af, hvordan det går med deres faglige udvikling.

En mere systematisk eller kronologisk opstilling af karaktergivning og evaluering ser sådan ud:

### 8. klasse:

1. I billedkunst afgives 1. standpunktskarakter inden 1. december.
2. Eleverne får standpunktskarakterer i de prøveforberedende fag i slutningen af 8. klasse.
3. Klasselæreren og en faglærer afholder samtaler med eleverne om deres karakterer.
4. Der foretages en uddannelsesparathedsvurdering af eleverne i slutningen af 8. klasse.

### 9. klasse:

1. I skolehjemsamtalerne i efteråret indgår en vurdering af om eleverne har udviklet sig i forhold til den standpunktskarakter, der blev givet i slutningen af 8. klasse.
2. Der afgives 1. standpunktskarakter i de prøveforberedende fag inden 1. december. Hvis karaktererne afviger fra det billede, der tegnede sig ved skolehjemsamtalerne, taler lærerne med eleverne om det.
3. Der foretages en foreløbig uddannelsesparathedsvurdering.
4. Der afgives en vejledende 2. standpunktskarakter, som drøftes ved skolehjemsamtalerne i slutningen af januar/begyndelsen af februar.
5. Inden de skriftlige prøver afgives 3. standpunktskarakter, og der foretages en endelig uddannelsesparathedsvurdering.