

Retningslinjer for god kommunikation mellem skole og hjem

Vi vil gerne sikre, at kommunikationen mellem skole og hjem er så god som overhovedet mulig, idet vi anser et positivt og konstruktivt samarbejde mellem skole og forældre for en vigtig forudsætning for den enkelte elevs trivsel og holdning til det at gå i skole. Et tæt samarbejde er ligeledes af afgørende betydning for elevens mulighed for at tilegne sig personlige, sociale og faglige kompetencer, og skolen og forældrene har således et fælles ansvar for elevens trivsel og udvikling.

Kommunikationen mellem skole og forældre bygger på ligeværd og gensidig respekt og foregår i en åben og tillidsfuld dialog. Vi forudsætter, at forældrene har tillid til skolens medarbejdere og ledelse og forventer på den baggrund, at eventuelle uenigheder eller misforståelser afklares af de implicerede voksne, således at barnet/eleven ikke sættes i en loyalitetskonflikt i forhold til skolen og hjemmet.

Hjemmets kontakt til skolen

For at forældre og lærere på bedste vis kan skabe de optimale betingelser for kommunikationen mellem skole og hjem, er det vigtigt at dialogen mellem de voksne ikke går gennem eleven eller andre, men altid sker direkte mellem forældre og lærer. De har i fællesskab ansvaret for, at der er klare linjer og god stemning.

Klasselæreren

Har man som forældre et emne, der omhandler ens eget barns mere generelle trivsel eller klassens ditto, så er det klasselæreren, man skal henvende sig til. Klasselæreren er den lærer, der har det overordnede ansvar for trivslen i klassen. Det er også den lærer, der normalt har den tætteste kontakt til eleverne.

Klasselæreren og faglæreren

Har man som forældre spørgsmål, en besked, konstruktiv kritik og forslag eller andet bør man altid kontakte den relevante klasse- eller faglærer direkte. Enten via forældreintras beskedsystem (mere om forældreintra senere), telefon eller personlig kontakt.

Telefon

Når det gælder større og/eller følsomme emner, er det bedst at mødes ansigt til ansigt; dog kan læreren også kontaktes telefonisk. Af hensyn til lærerens privatliv bedes man tænke på, hvornår man ringer. Weekender og tidspunkter før 8.30 og efter 19:30 er ofte dårlige tidspunkter. Det er op til den enkelte lærer at afgøre, om henvendelser uden for skoletiden kan klares med det samme eller skal henvises til et andet tidspunkt. Brug evt. forældreintras beskedsystem til at aftale tidspunkt for en længere samtale. Aftal på forældremøder, hvornår og hvordan klasselæreren helst vil kontaktes.

Informationsbreve

Med jævne mellemrum lægges informationsbreve med informationer om aktiviteter og andre praktiske meddelelser fra skolen til hjemmet ud på forældreintra.

Forstanderen

Forstanderen varetager administrationen af skolen og har det overordnede pædagogiske ansvar. Kommandovejen er, at man altid går gennem klasse- eller faglæreren først, men har man forslag eller

spørgsmål, som klasse- eller faglæreren ikke har kunnet klare, er man naturligvis meget velkommen til at kontakte forstanderen. Det kan i mange tilfælde være praktisk, hvis man gør det via forældreintra eller pr. e-mail.

Handler det om konflikter, som det ikke er lykkedes at løse gennem klasse- eller faglærer, bedes man henvende sig til forstanderen.

Bestyrelsen

Som hovedregel involveres bestyrelsen ikke i pædagogiske forhold, med mindre der er opstået alvorlige problemer, der hverken er blevet løst via henvendelse til skolens personale eller ledelse. I så fald kan der rettes en skriftlig henvendelse til formanden for skolens bestyrelse og altid med kopi til skolens ledelse.

Forældre på skolen

Forældre er altid velkomne på skolen. Ønsker man at tale med sit barns lærere om eksempelvis barnets trivsel eller andre, evt. følsomme, emner, er frikvarteret oftest en dårlig løsning, da læreren er "på vej mellem to klasser eller fag". Aftal i stedet for et tidspunkt for en personlig eller telefonisk samtale.

Forældre er meget velkomne til at overvære og gerne deltage i undervisningen. Det kan være hensigtsmæssigt at give læreren besked om, at man dukker op, så læreren har mulighed for at gøre brug af den ekstra ressource.

Elevers mødepligt

Eleverne har mødepligt til undervisningen, også på skolelørdage, ved særlige arrangementer og på koloni/lejrskole.

Forældres mødepligt

Vi forventer, at forældrene deltager i 2 årlige forældremøder og 2 årlige skolehjem samtaler. Vi anser det ligeledes for vigtigt for elevernes skolegang, at forældrene bakker op om skolelørdage og de arrangementer, der henvender sig til eleverne og deres familier.

Fritagelse

Anmodning om fritagelse fra mere end en skoledag eller fra arrangementer med mødepligt rettes til skolens forstander.